**Vorschlag für die Information der Eltern / Modellbrief**

*entweder per Brief verschicken, oder als Anregung für eine Elternrunde verwenden (z.B. am Elternabend ein Zeitfenster für Fragen rund um den bilingualen Unterricht anbieten)*

….……………………..….…… den ……………

Liebe Eltern

Es ist mir ein Anliegen, Sie über den Unterricht von Herrn/Frau ………………….……………………..….…………. zu informieren. Er/Sie plant, während ausgewählten Momenten in verschiedenen Fachbereichen bilinguale, d.h. deutsch-französisch zweisprachige, Unterrichtssequenzen durchzuführen. Dieses Vorhaben wird von der Schulleitung begrüsst und unterstützt.

Beim bilingualen Unterricht wird ein Fach, oder ein Teil eines Faches wie z.B. Bewegung und Sport, bildnerisches Gestalten oder NMG (Natur, Mensch, Gesellschaft) in einer Fremdsprache, z.B. in Französisch unterrichtet. Diese Unterrichtsform heisst bilingualer, zweisprachiger oder immersiver Unterricht und wird seit Jahrzehnten in den zweisprachigen Kantonen und in fast allen Gymnasien der Schweiz sowie zunehmend auch in den Berufsschulen angewendet. Auch an der Volksschule kann gemäss dem Lehrplan 21 bilingualer Unterricht stattfinden.

Herr/Frau ………………….……………………..….…………. führt die Methode des bilingualen Unterrichts schrittweise ein, indem die Schülerinnen und Schüler der Klasse ………… in einem geeigneten Fach zu Beginn in kurzen Sequenzen, d.h. nur einige Minuten lang, auf Französisch angesprochen und unterrichtet werden. Dies erfolgt ganz praktisch, z.B. mit Vorzeigen im Sport oder mit Bildern in anderen Fächern, so dass alle die Inhalte mithilfe ihrer bisherigen Französischkenntnisse und dem Anwenden von Lernstrategien verstehen können. Auf Französisch sprechen oder schreiben müssen die Schülerinnen und Schüler anfänglich nicht. Die Erfahrung zeigt, dass sie mit der Zeit sich von selber getrauen zu sprechen. Dies, weil es kein Sprachunterricht ist und die Hemmungen, Fehler zu machen, geringer sind. Der Inhalt muss anfänglich nur verstanden werden, denn er steht im Vordergrund. Insgesamt erleben die Schülerinnen und Schüler im bilingualen Unterricht, dass die Sprache nützlich ist und dass sie Erfolg haben, was die Motivation für die französische Sprache erhöht, was sich sicher auch bei Ihrem Kind so zeigen wird.

Wir hoffen, Sie fürs Erste genügend informiert zu haben. Warten Sie eine Weile ab, wie Ihr Kind reagiert und versuchen Sie, es zu ermutigen. Ihre Meinung beeinflusst das Lernen Ihres Kindes. Für Fragen können Sie sich jederzeit an Frau/Herrn ………………….……………………..….…………. wenden.

Datum und Unterschrift: Lehrperson und Schulleitung

…………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………..