**Selbsteinschätzung «Fachwortschatz auf Deutsch und Französisch (Vorschlag: Ende Zyklus 1 / Zyklus 2 / Zyklus 3)**

**Wortschatz**

Ich kenne den Fachwortschatz zum behandelten Thema.

Name:

**Woche 1:**
1. Erstelle ein Mind-map zum behandelten Thema (.........................................................) und verwende dabei möglichst viele französische Wörter. Wenn du ein Wort nicht auf Französisch kennst, kannst du es auf Deutsch oder in einer anderen Sprache schreiben.

Thema:

……………………………………………………

2. Gib mit einem Strich auf dem Pfeil an, wie gut du den Fachwortschatz zum behandelten Thema schon kennst. Schreibe das Datum zum Strich.

wenig Kenntnisse einige Kenntnisse viele Kenntnisse sehr viele Kenntnisse

**Woche 2:**

1. Schau dir dein Mind-map nochmals an und ergänze es. Du kannst weitere Begriffe hinzufügen oder bestehende Begriffe korrigieren, übersetzen oder umplatzieren.
2. Gib mit einem neuen Strich auf dem Pfeil an, wie gut du nun den Fachwortschatz zum behandelten Thema kennst. Schreibe das Datum zum Strich dazu.
3. Überlege, wie du nächste Woche gleich gut oder besser auf dem Pfeil vorankommst.
* Ich führe ein zwei- oder dreisprachiges Glossar.
* Ich fasse mit einem Freund / einer Freundin die Inhalte nach der Stunde zusammen und verwende dabei möglichst viele französische Ausdrücke.
* Ich führe ein Merkheft.
* …

**Wochen 3, 4 und 5:**

Wiederhole die Aufträge von Woche 2.

**Selbsteinschätzung «Fachwortschatz auf Deutsch und Französisch**

Die beschrifteten Pfeile sehen dann vielleicht so aus:

25.8.

18.8.

wenig Kenntnisse einige Kenntnisse viele Kenntnisse sehr viele Kenntnisse

1.9.

18.8.

*Alternative für Schülerinnen und Schüler, die noch nicht schreiben können: In der Klasse ein Mind-map an der Wandtafel anlegen. Die SuS diktieren der Lehrperson die Begriffe und sie verschriftlicht sie an der Wandtafel. Jede Woche können dem Mind-map neue Begriffe hinzugefügt werden oder deutsche Wörter um die französische Übersetzung ergänzt werden.*