

Fachspezifisches Unterrichtscoaching

I. Vorbereiten der Sequenz

Namen

Lehrperson

Besucherin

Datum

Ort

Dauer

Entwickeln einer bilingualen Unterrichtssequenz zum Thema

Diskussion: geklärte Fragen, diskutierte Punkte, Inputs, noch offene Fragen etc.

Erreichtes Ziel am Ende der Sitzung

Sonstiges

II. Durchführen der Sequenz

Datum

Schule

Zeit

Klasse

Anzahl Schülerinnen und Schüler

Unterrichtsfach

Rolle(n) der Besucherin

Beobachtungen zu den Handlungen der Lehrperson

Beobachtungen zu den Handlungen der Schülerinnen und Schüler

Sonstiges

III. Fazit nach der durchgeführten Sequenz

Anpassungen, Erkenntnisse, offene Fragen etc.

IV. Datum und Unterschrift

Lehrperson

Besucherin